



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIAS- IESS. CICLO LECTIVO 2019.
PROGRAMA ANUAL. GEOGRAFÍA. QUINTO AÑO B. CO
PROFESORA: Calamita María.

CONTENIDOS: “El territorio y la sociedad argentina en la nueva organización mundial”

Dimensión natural - político y organizacional del territorio nacional.

Argentina: ubicación del país en el contexto americano y mundial. Características naturales del espacio geográfico nacional. Estado. Espacios donde ejerce soberanía: Porción emergida, oceánica y antártica. Mar Argentino. Reclamos de soberanía: Archipiélago de Malvinas e islas del Atlántico Sur.

Proceso de delimitación del territorio: conflictos. Problemáticas limítrofes. Fronteras.

Integración de Argentina en bloques regionales en el contexto americano: Mercosur, Unasur, Celac.

Consecuencias de las distintas etapas de formación político -territorial de la Argentina: Etapas de poblamiento: Pueblos originarios. La Etapa colonial y la organización económica del territorio (rutas comerciales). Independencia y Formación del Estado nacional. MAE, Inmigración de ultramar: sus consecuencias en la población del territorio. Migraciones fronterizas e integración. ISI.

Dimensión socio-cultural del espacio geográfico.

Demografía: distribución de la población Argentina. Estructura y dinámica demográfica. Movilidad espacial de la población.

Argentina en la transición demográfica. Trabajo y Condiciones de vida: salud, niveles de educación, situación habitacional, situación laboral. Indicadores y estrategias de solución.

Problemáticas demográficas: pobreza urbana y rural. Marginalidad, Exclusión e integración poblacional en la argentina contemporánea.

Problemáticas ambientales.

Dimensión económica del espacio geográfico nacional.



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIAS- IESS. CICLO LECTIVO 2019.
PROGRAMA ANUAL. GEOGRAFÍA. QUINTO AÑO B. CO
PROFESORA: Calamita María.

Circuitos productivos y enclaves económicos. Desarrollo sustentable. Sectores productivos. Impacto social, económico y ambiental que las transformaciones en las actividades productivas e industriales provocan en el territorio argentino. Asimetrías.

Sistemas energéticos y de transporte en la organización del territorio argentino.

Espacios urbanos – periurbanos y rurales: Caracterización de los espacios en el territorio nacional. Las grandes aglomeraciones y los vacíos poblacionales.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

Arzeno Mariana, De Benedictis Marcos, Fernández Romero Francisco, Iuso Romina, Jitric Patricia, Martín Facundo, et al, (2015) *Geografía Argentina, sociedades y espacios*, Buenos Aires, Santillana en línea.

Dalterio L., Freiman D., Sposob G., Valverde S. (2012) *Geografía de la Argentina Nuevos desafíos*. Para pensar. Buenos Aires, Kapelusz norma.

Sposob Gustavo, Domínguez Roca Luis, Alvarado Quetgles Raquel, Apaolaza Ricardo, Quilici Federico, Carbajales Marcela, et al, (2015) *Geografía Sociedad y naturales en la Argentina*, Buenos Aires, Estrada.

Stancanelli P.,(2017), *El Atlas de la Argentina La democracia inconclusa*, Capital Intelectual, Le Monde diplomatique.

Grimson A. Nuevas xenofobias, nuevas políticas étnicas en Argentina, recuperado en

<https://ccp.ucr.ac.cr/noticias/migraif/pdf/grimson.pdf>

Svampa Maristella, Consenso de las comodities. Giro ecoterritorial y pensamiento crítico en América Latina, recuperado en

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/osal/20120927103642/OSAL32.pdf>



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIAS- IESS. CICLO LECTIVO 2019.
PROGRAMA ANUAL. GEOGRAFÍA. QUINTO AÑO B. CO
PROFESORA: Calamita María.

Calamita María

Villa Carlos Paz, marzo 2019